



ACTA No. 2026-04-21			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Ejecución de la Formación			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Cali, 21 de abril de 2026	<b>HORA INICIO:</b> 07:00	<b>HORA FIN:</b> 11:00
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	Institución Educativa La Esperanza	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> Centro de electricidad y automatización industrial - CEAI	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> Verificación de asistencia Desarrollo de la formación			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Ejecutar formación en la ficha 3150585 de: Institución Educativa La Esperanza.			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>			
<p style="text-align: center;"><b>VERIFICACIÓN DE ASISTENCIA</b></p> <p>A continuación, se notifica los aprendices que no asistieron a sesión de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANYI VANESA CRUZ GARCIA</li><li>- CRISTHIAN ANDRES ESTUPIÑAN ARBOLEDA</li><li>- FRAM RAMOS ZUÑIGA</li><li>- HEIDY YAJAIRA PERDOMO RAMIREZ</li><li>- ISABELLA MAZUERA MOLINA</li><li>- JHONNIER ENRIQUE ROJAS GONZÁLEZ</li><li>- JOSE MANUEL BASTIDAS POTOSI</li><li>- RODRIGO GOMEZ CHACON</li><li>- YENEIDY ALEJANDRA CARDENAS HUIZI</li></ul> <p><b>Fase del proyecto:</b> Ejecución.</p> <p><b>Competencia:</b> Montar sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normativa.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b> Construir la instalación eléctrica residencial y comercial de acuerdo con los planos de diseño, y la normatividad vigente..</p>			



## DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

Actividad: "El Micro-Refugio Personal"

En esta sesión, guiaré a mis estudiantes para que transformen una idea espacial en una representación técnica exacta utilizando el escalímetro como herramienta principal de conversión.

### 1. Objetivos de aprendizaje

Dominar la lectura de las diferentes escalas en el escalímetro (1:20, 1:50, 1:75, 1:100, 1:125).

Comprender la relación proporcional entre el objeto real y su representación gráfica.

Desarrollar precisión en el trazado técnico con instrumentos manuales.

### 2. Materiales necesarios

Para realizar esta actividad, les pido a mis alumnos que tengan a mano:

Un escalímetro triangular de abanico.

Papel formato A3 o pliego de cartulina blanca.

Lápices de dibujo (2H para trazos guía y HB para acabados).

Juego de escuadras (30°, 60° y 45°).

Cinta métrica (para mediciones previas si es necesario).

### 3. Fases de la actividad

Fase A: El reto de la escala (Teoría aplicada)

Primero, presento a los estudiantes un problema de conversión rápida. Les pido que, usando su escalímetro, identifiquen cuánto mediría en el papel una pared de 5 metros en tres escalas distintas:

Escala 1:100 (donde 1 cm en el papel = 1 metro real).

Escala 1:50 (donde 2 cm en el papel = 1 metro real).



Escala 1:20 (escala de detalle).

Fase B: Levantamiento y Diseño

Propongo que cada estudiante diseñe un "Micro-Refugio" de 4 metros de largo por 3 metros de ancho. El diseño debe incluir:

Una puerta (mínimo 0.80 m de ancho).

Dos ventanas de diferentes tamaños.

Grosor de muros de 0.15 m.

Fase C: Ejecución del Plano

Instruyo a mis alumnos para que realicen la Planta Arquitectónica del refugio siguiendo estos pasos:

Escala 1:50: Dibujar la planta general en el centro del formato. Aquí deben usar el escalímetro para que cada muro y apertura sea exacto.

Escala 1:20: En una esquina del formato, deben realizar un "Detalle de Vanos" (el dibujo ampliado de una de las ventanas), mostrando el marco y el vidrio.

Acotado: Todas las medidas deben estar expresadas en metros, independientemente de la escala utilizada en el dibujo.

4. Guía de uso del escalímetro para el estudiante

Para facilitarles el proceso, les explico la lógica de lectura:

"Si usamos la escala 1:50, busquen el número '0' en esa cara del escalímetro. Cada unidad marcada con un número entero representa 1 metro real. Las líneas intermedias pequeñas representan los centímetros. Si su muro mide 2.50 m, marquen desde el 0 hasta la línea media entre el 2 y el 3."

#### **CONCLUSIONES**

La sesión de formación se desarrolló con total normalidad, en el ambiente de formación asignado por la IE y la participación activa de los aprendices. Todos los contenidos programados para la jornada fueron abordados de manera completa, permitiendo cumplir con los objetivos establecidos para esta sesión. Los aprendices demostraron disposición, compromiso y respeto por el proceso formativo, lo que facilitó el desarrollo fluido de las



actividades propuestas. Se resolvieron dudas oportunamente y se fomentó el trabajo colaborativo, fortaleciendo así las competencias relacionadas con la temática del día. En resumen, se cumplió satisfactoriamente con el cronograma de la sesión y se lograron los resultados de aprendizaje previstos, sin presentarse novedades o dificultades que afectaran el desarrollo de la misma.

**ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS**

<b>ACTIVIDAD /DECISIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL</b>
Entregar evidencias propuestas	21 de abril de 2026	Aprendices ficha 3150585	Se anexan en listado de asistencia

**DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES**

<b>NOMBRE</b>	<b>DEPENDENCIA/ EMPRESA</b>	<b>APRUEBA (SI/NO)</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL</b>
Instructor Heberth Andrés Valencia Cuero	SENA CEAI	N.A.	N.A.	Se anexa en listado de asistencia
Aprendices ficha 3150585	IE Institución Educativa La Esperanza.	N.A.	N.A.	Se anexan en listado de asistencia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

**ANEXOS - EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SESIÓN**





REGISTRO DE ASISTENCIA / 21 DE ABRIL DE 2026										
OBJETIVO (S)		Ejecutar formación en la ficha 3150585 de Institución Educativa La Esperanza.								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Heberth Andrés Valencia Cuero	1130676978		X		SENA - CEAI	havalenciad@sena.edu.co	3167696246	N/A	Heberth V.
1	Anyi Vanesa Cruz Garcia	1112044745			Aprendiz	Ficha: 3150585	cruzangievanesa@gmail.com	3107081149	N/A	
2	Brayan Estiven Quiñones Alvarado	1058970616			Aprendiz	Ficha: 3150585	brayan2011.quinonesalvarado@gmail.com	3226487244	N/A	Brayan
3	Carlos Andrés Aguirre Ortiz	1085548451			Aprendiz	Ficha: 3150585	carlosandresaguirreortiz96@gmail.com	3205675648	N/A	Carli
4	Cristhian Andres Estupiñan Arboleda	1107084349			Aprendiz	Ficha: 3150585	ca5012476@gmail.com	3148825403	N/A	
5	Elizabeth Garcia Quiñones	1112051268			Aprendiz	Ficha: 3150585	bethgarcia2222@gmail.com	3022825864	N/A	Eliza
6	Fram Ramos Zuñiga	1078179665			Aprendiz	Ficha: 3150585	fr826495@gmail.com	3161721206	N/A	
7	Heidy Yajaira Perdomo Ramirez	1112051914			Aprendiz	Ficha: 3150585	perdomoramirezheidy@gmail.com	3226950983	N/A	
8	Helen Valencia Meneses	1112052900			Aprendiz	Ficha: 3150585	helenvalencia126@gmail.com	3014737457	N/A	Helen V.
9	Isabella Mazuera Molina	1110047106			Aprendiz	Ficha: 3150585			N/A	
10	Jhonnier Enrique Rojas González	6797462			Aprendiz	Ficha: 3150585	jhonnierrojas005@gmail.com	3052978235	N/A	
11	Jose Manuel Bastidas Potosi	1112053089			Aprendiz	Ficha: 3150585	josemanuelbastidas58@gmail.com	3148080933	N/A	
12	Maicol Estiben Marin Chavarro	1110368267			Aprendiz	Ficha: 3150585	maicolmarin593@gmail.com	3244452992	N/A	Maicol M.
13	Mariana Henao Arboleda	1112047176			Aprendiz	Ficha: 3150585	marianahenao1211@gmail.com	3023680860	N/A	Ab
14	Marlin Tatiana Obando Estupiñan	1061209851			Aprendiz	Ficha: 3150585	obandomarlin517@gmail.com	3218396810	N/A	Marlin
15	Rodrigo Gomez Chacon	1112052102			Aprendiz	Ficha: 3150585	rodrigomoto122@gmail.com	3224005231	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / 21 DE ABRIL DE 2026										
OBJETIVO (S)		Ejecutar formación en la ficha 3150585 de Institución Educativa La Esperanza.								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
16	Santiago Melendez Castro	1112048386			Aprendiz	Ficha: 3150585	elcrafrui@gmail.com	3172953317	N/A	Santiago
17	Stiven Duran Arenas	1112050515			Aprendiz	Ficha: 3150585	stivenduran1516@gmail.com	3182732267	N/A	Stiven
18	Victor Manuel Adarme Janamejoy	1087645480			Aprendiz	Ficha: 3150585	adarmevictormanuel@gmail.com	3214503613	N/A	Manuel
19	Yeneidy Alejandra Cardenas Huizi	7961342			Aprendiz	Ficha: 3150585			N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

GOR-F-084 V02

